

Cynthia-Yaoute EID (Ph. D.)

3845, Avenue Linton, appartement 3

Montréal (Québec) H3S 1T3

Téléphone : (514) 658-8182

Courriels : eidcynthia@yahoo.fr ou cynthia.eid.1@umontreal.ca

PROFIL

- Spécialiste de l'éducation, de l'innovation technopédagogique dans l'enseignement supérieur, hautement qualifiée et possédant des compétences intégrées en pédagogie universitaire et en leadership éducationnel, en élaboration des curricula et en évaluation
- Professeure - chercheuse dans le domaine des langues, pédagogie et technologie, ainsi que dans le domaine des sciences politiques et juridiques
- Connaissance approfondie du domaine de la francophonie, ses enjeux et ses instances; habileté à planifier, implanter, gérer des projets et en assurer le suivi, capable de communiquer ouvertement et de façon convaincante, habileté à travailler en équipe de façon efficace en vue d'objectifs communs, capable de s'organiser d'une façon efficace, habileté à travailler avec des personnes de diverses cultures et origines

FORMATION

A) LITTÉRATURE, LANGUES, TECHNOLOGIE ET INTERCULTUREL

2005 – 2010 **Université de Valenciennes, Lille Nord de France** **France**

Doctorat ès Lettres, Langues, Arts et Sciences humaines

Option : Sciences de l'Information et de la Communication (SIC), Français langue étrangère/seconde (FLÉ/S), Interculturel et Ingénierie pédagogique

Thèse : Du numérique à l'interculturel : vers des usages émergents dans la pratique d'apprentissage/enseignement des langues

Mention : Très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité

2003 – 2004 **Université Libanaise** **Liban**

Diplôme d'Études Approfondies (D.E.A) ès Lettres, Francophonie et Linguistique

Option : Texte analyse littéraire

Mémoire : Le Rapport mère/fille dans le nouveau roman belge; Nicole Malinconi dans *Nous Deux* et Françoise Collin dans *le Rendez-vous*

1997 - 2001 **Université Libanaise** **Liban**

Baccalauréat ès Lettres françaises

Option : sémio linguistique

Septembre 2003 - janvier 2004 **University South Carolina** **États-Unis**
Certificat d'enseignement, Anglais sur objectifs spécifiques « administration » (E-Teacher)

Été 2003 **University College Cork** **Ireland**
Certificat d'enseignement, Anglais langue étrangère

FORMATION

B) DROIT ET SCIENCES POLITIQUES¹

2003 - 2007 **La Sorbonne, Université René Descartes, Paris V** **France**
Doctorat en Sciences juridiques et politiques, Faculté de Droit

Option : Droit international et Sciences politiques

Thèse : *Les réglementations et les politiques environnementales autour du bassin méditerranéen*

Mention : Très honorable avec félicitations du jury à l'unanimité

1999 - 2002 **Université Libanaise** **Liban**
Diplôme d'Études Approfondies (D.E.A.), Sciences Juridiques, Administratives et Politiques (3^è cycle)

Option : Relations internationales et Droit

Mémoire : *La Politique mondiale de l'Environnement depuis le sommet de Rio jusqu'à nos jours*

Mention : Très bien

1997 - 1999 **Université Saint-Joseph (USJ)** **Liban**
Maîtrise en Sciences Politiques, Administratives et Juridiques, (2^è cycle)

Option : Droit et Relations internationales

Mémoire : (Magna cum laude) *Le Saint-Siège et le problème du Proche-Orient*

1995 - 1997 **Université Saint-Joseph (USJ)** **Liban**
Baccalauréat en Sciences Politiques, Administratives et Juridiques, (1^{er} cycle)

Option : Relations internationales et Droit

¹ De 1990 à 2002, la licence et la maîtrise en linguistique et littérature françaises étaient suivies en parallèle avec les études en droit et sciences politiques.

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

A) ÉDUCATION, LANGUES, TECHNOPÉDAGOGIE ET INTERCULTUREL

Janvier 2013 – présent

Université de Montréal

Canada

Conseillère en pédagogie universitaire, Services de soutien à l'enseignement (SSE), vice-rectorat adjoint aux études

Principales tâches :

- Accompagnement des doyens et directeurs dans l'élaboration/création, modification et révision de programmes, soutien techno-pédagogique aux départements et facultés
- Conseil individuel au personnel enseignant, soutien techno-pédagogique pour un projet spécifique
- Formations pédagogiques et animation d'ateliers
- Production de ressources pédagogiques destinées aux enseignants (capsules, guides, clips, modules interactifs), projets spéciaux et/ou mandats *ad hoc*, participation à des comités institutionnels
- Collaboration avec d'autres centres et universités, développement professionnel continu et veille scientifique - développement techno-pédagogique, rayonnement (présentations dans des colloques, rédaction d'articles), etc.

Chargée de cours, Français Langue des Affaires (FLA) au Québec et au Canada, École de langues, Faculté de l'Éducation permanente (FÉP)

Octobre 2012 – avril 2013

Université de Montréal

Canada

Chargée de projet², consultante en développement, validation des schémas d'apprentissage, FÉP

Principales tâches :

- Concevoir et développer du matériel pédagogique adressé aux enseignants et étudiants canadiens en compréhension orale et écrite
- « *Agir pour interagir* » s'inscrit dans le cadre de l'implantation du *Programme-cadre* de français pour les personnes immigrantes adultes au Québec et de *l'Échelle québécoise* des niveaux de compétence en français des personnes immigrantes adultes selon l'approche du FLI
- Développer des grilles d'évaluation

Étés 2008 -2015

Middlebury College & MMLA³

États-Unis

Été 2015

Middlebury-Monterey Language Academy

Québec

Directrice de l'Académie de Français

Principales tâches :

- Implémenter le curriculum d'immersion, faire respecter l'engagement sur l'honneur de ne parler que français et faire un suivi auprès des apprenants sur l'évolution de leur niveau de compétence de langue

² Projet : Français langue d'intégration (FLI) partenariat entre le ministère de l'Immigration et des communautés culturelles (Micc) et l'Université de Montréal.

³ Middlebury-Monterey Language Academy

- Organiser des secteurs d'activités, échanger l'expertise et les programmes conjoints et favoriser la mise en place d'activités conjointes de recherche scientifique (publications conjointes et programmes de codiplomation)
- Établir un plan de développement professionnel (colloque, séminaires et conférences, etc.)
- Organiser des manifestations scientifiques (séminaires, colloques, journées d'études)
- Organiser des mobilités professorales et estudiantines
- Contrôler la qualité des programmes d'enseignement, accompagner, réévaluer et réaménager les programmes académiques

2005 - 2012 *Directrice et fondatrice du Pôle Langues vivantes et Centre de ressources (CLER)*

Principales tâches :

- Fonder le Centre de Langues selon un modèle d'apprentissage complémentaire autonome
- Développer les curricula et assurer le suivi auprès des enseignants (accompagnement, mentorat)
- Tester les curricula, les évaluer et les modifier en fonction des résultats attendus,
- Administrer et évaluer les examens du programme
- Recruter, former et gérer le corps enseignant cadre et vacataire
- Offrir des ateliers de formation aux enseignants et fournir des ressources
- Établir des communautés d'apprentissage
- Entretenir des relations avec des entités professionnelles afin de trouver des débouchés aux étudiants (stage, immersion linguistique, etc.)
- Assurer une coordination efficace et transparente avec le Conseil universitaire (financière, académique, pédagogique, etc.)
- Gérer le budget de l'entité
- Communiquer avec les entités similaires dans d'autres universités (Benchmarking) afin de préserver échange et compétitivité
- Développer la coopération auprès des instances internationales au niveau pédagogique (AUF, Services culturels des ambassades francophones et anglophones)

2003 :

- Université de Bourgogne France et l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (INSA) – France, coopération en Informatique, Multimédia et Télécommunications

2004 :

- Université Claude Bernard- Lyon – France, coopération en Sciences du Sport
- Université Catholique de Louvain – Belgique, coopération en Sciences infirmières et en Génie Informatique, Multimédia et Télécommunications

2006 :

- Université de Valenciennes et du Hainaut Cambrésis – France, coopération en Sciences de l'Information et de la Communication, en Média et Publicité et en Sciences du Sport
- Université Saint-Étienne – France, coopération en Génie informatique
- Université de Turin - Italie, coopération en Sciences du Sport
- Signature d'accord de coopération avec la Conférence des Doyens / Directeurs des Facultés des Sciences du Sport - France
- Université de la Sorbonne - Paris IV – France, coopération en Multimédia

2007 :

- Université de Sherbrooke – Canada, coopérations en Sciences de l'éducation, en Formation de formateurs, en Sciences du Sport et en Génie informatique

2008 :

- Université d'Ottawa – Canada, coopération en Langues et bilinguisme et en Physiothérapie

2009 :

- Université Normale du sud de la Chine – Chine, en Langues et en Gestion des entreprises

- Gérer les conflits qui surviennent avec les différentes parties prenantes toujours dans le cadre de la professionnalisation et de l'Excellence académique

2004 - 2012 Professeure titulaire Université Antonine Liban

Cours dispensés :

Français langue seconde/étrangère (FLÉ/S), Technologies éducatives, Méthodologie de la recherche, Didactique des langues, Français sur objectifs spécifiques (FOS) et Français sur objectifs universitaires (FOU)

Principales tâches :

- Donner des cours
- Assurer la fonction de professeure-chercheuse

**2004 – 2012 Proche-Orient et pays du Maghreb
Formatrice de formateurs et d'enseignants**

Thèmes des formations : FLE/S⁵ et TICE⁶ dans le quotidien de la classe ; certifications DELF / DALF⁷; évaluation dans le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues) ; méthodologie de recherche ; écriture collaborative : écriture d'une nouvelle à distance ; Français sur objectifs spécifiques (FOS) ; enseignement des langues et interculturel ; culture de la paix dans l'enseignement ; évaluation formative et sommative et rétroaction à l'écrit et à l'oral ; design pédagogique ; revisiter les plans de cours ; la planification détaillée d'une activité pédagogique ; enseignement aux grands groupes ; cours magistraux interactifs, cartes mentales, etc.

**1994 – 2011 Collège de la Sagesse Clemenceau Liban
Chef de département, coordinatrice et enseignante de langue française des classes secondaires**

EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

B) SCIENCES POLITIQUES ET DROIT

2002 - 2012 Université Antonine et Université de La Sagesse Liban

Chargée de cours ensuite professeure

Cours dispensés :

- Le développement durable et les défis environnementaux ; L'environnement : un bien public mondial ; Les sommets internationaux de l'environnement ; Introduction au Droit international de l'environnement ; Éducation à la protection de l'environnement.
- Introduction aux Relations internationales ; Institutions politiques comparées ; Histoire des idées politiques ; La question de l'eau au Proche-Orient ; Le conflit israélo-arabe ; La politique de la Méditerranée ; Introduction aux systèmes

⁵ Français langue étrangère, Français langue seconde.

⁶ Technologie de l'information et de la communication adaptées à l'enseignement.

⁷ Diplôme d'études en langue française, diplôme approfondi en langue française.

politiques dans les pays arabes ; La FINUL et les forces de maintien de paix et de la sécurité.

Principales tâches :

- Donner des cours
- Assurer la fonction de professeure – chercheuse dans l’encadrement des étudiants

**2002 - 2005 Faculté de Sciences Politiques et de Diplomatie
Université Libanaise et Université de la Sagesse Liban**

Chargée de cours

Cours dispensé : Analyse politique internationale et proche-orientale

**2002 - 2003 Faculté de Droit et de Sciences Politiques Université Libanaise,
Liban**

Chargée de cours

Cours dispensé : Français juridico-politique

EXPERTISE NATIONALE ET INTERNATIONALE EN SCIENCES POLITIQUES ET DROIT

- Consultante auprès de parlementaires et de collectivités locales au Liban sur la législation et la réglementation en matière : du monde arabe ; de l’environnement, du développement durable et des enjeux relatifs à la question de l’eau au Proche-Orient.
- Expertise dans le domaine des forces de maintien de Paix et la FINUL ; les Relations internationales ; le monde arabe et la question humanitaire ; l’environnement et le développement durable
- Experte auprès de l’AUF pour les questions juridiques et politiques dans la région méditerranéenne.

DÉCORATIONS ET INSIGNES

- Chevalier dans l’Ordre des Palmes académiques, décret du ministre de l’Éducation nationale de la Jeunesse et de la vie associative, en date du 29 août 2011.

LANGUES PARLÉES, LUES ET ÉCRITES

- Français, anglais et arabe/libanais (professionnel : trilingue dès la naissance)
- Italien et Espagnol (notions)

1. PUBLICATIONS : TECHNOLOGIE, LANGUE, ÉDUCATION

A) OUVRAGES SCIENTIFIQUES

- Eid, C. (2012). *Le Numérique et l'interculturel : vers des usages émergents dans la pratique d'apprentissage/enseignement des langues*, Éditions Presses Académiques Francophones, Sarrebruck, Allemagne, Tome I (ISBN : 978-3-8381-7130-2), 547 pages [<https://www.morebooks.de/store/gb/book/numerique-et-interculturel-tome-i/isbn/978-3-8381-7130-2>] et Tome II (ISBN : 978-3-8381-7443-3), 467 pages [<https://www.morebooks.de/store/gb/book/numerique-et-interculturel-tome-ii/isbn/978-3-8381-7443-3>].
- Eid, C. et Johns, A. (2011). *English Curriculum, Teachers' Guide to English Language Courses*, Éditions EUPAS, Liban, (ISBN: 978-9953-552-18-7), 323 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/teachers-guide-to-english-language-courses-2010-2015.html>].
- Eid, C. (2009). *L'Écriture au féminin et le rapport mère-fille dans le nouveau roman belge : Le rendez-vous de Françoise Collin et Nous Deux de Nicole Malinconi*, Éditions EUPAS, Liban, (ISBN : 978-9953-0-1481-4), 169 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/lecriture-au-feminin-et-le-rapport-mere-fille-dans-le-roman-belge.html>].
- Eid, C. (2006). *Curriculum de Français langue seconde/étrangère pour le contexte universitaire*, Éditions EUPAS, Liban, 200 pages.
- Eid, C. (2004). *Méthodologie et rapport de stage ouvrier*, Faculté de Génie en informatique, Éditions EUPAS, Liban, 77 pages.
- Eid, C. (2002). *Le Français Sur Objectifs Spécifiques : Éducation Physique et Sportive et Santé Publique*, Éditions EUPAS, Liban, 100 pages.

B) ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES INTERNATIONALES

- Eid, C. (2016). Comment implanter des activités implicatives et des jeux sérieux en salle de classe FLS ? Donner âme aux (grands) groupes (à paraître fin 2016).
- Johns, A. & Eid, C. (2016). The complexities of Conducting and Applying English for Academic Purposes (EAP) Needs Assessments: An English as a Foreign Language case study, (à paraître en 2016).
- Eid, C. et Fadel, F. (2015). Classe inversée ou paradigme traditionnel inversé : est-ce une initiative pionnière en pédagogie active ou un phénomène de mode? In: *Vingt ans de FLES, Faits et gestes de la didactique du français langue étrangère et seconde entre 1995 et 2015*, (dir.) J.-M. Defays et D. Meunier, Presses Universitaires de Liège, Bruxelles (à paraître fin 2015).
- Serhan, C., Eid, C. et Francard, M. (2015). Le français au Liban, In : *Manuel des francophonies : situation sociolinguistique, aménagement linguistique et*

particularités du français, Éditions De Gruyter, série : Manuals of Romance Linguistics, (dir.) Reutner, U., Université Passau, Allemagne (à paraître en 2015).

Eid, C. & Johns, A. (2015). Needs Assessments in an English for Specific Purposes Class: One Key for Teachers Professional Development, In: *Professional Identity among Teachers: a Common Language Under Construction*, Revue du Conseil pédagogique interdisciplinaire du Québec (CPIQ), pp. 53-58).
<http://en.calameo.com/read/001898804c4aadbe1cd73>

Serhan, C. et Eid, C. (2015). Réflexion métalinguistique et autonomie dans l'enseignement universitaire du FLE/S au Liban : Cas des verbes pronominaux, In : *Le Français dans le monde. Recherches et applications*, « Quels savoirs grammaticaux en FLE ? », (dir.) Jan Goes et Inès Sfar, n°57, janvier 2015, CLÉ international FIPF, pp. 85-95.

Eid, C. et Fadel, F. (2015). Les activités pédagogiques ne s'improvisent pas : La planification détaillée, condition gagnante à la réussite des prestations d'enseignement, In : *Conjuguer le plaisir à la différence à travers la transdisciplinarité, la littérature, la différenciation et les identités*, Reflets du 34^e congrès de l'AQEFLS, (dir.) Eid, C. et Sénéchal, M.-F., Vol. 32, n°5, 2015, Québec, Canada, pp. 41-78.

Peraya, D., Eid, C., Lebrun, M. et coll. (2015). Le déploiement d'un dispositif de formation connectiviste. Observations et analyses d'usages, d'un côté à l'autre de la Méditerranée, In : *Série Actes, TICE et multiculturalités : usages, publics et dispositifs* (dir.) Bonfils P., Dumas P., Massou L., Collection Revue Questions de communication, Presses Universitaires de Nancy, Éditions Universitaires de Lorraine sur les médiations (CREM, EA 3476), France.

Dezutter, O., Thonard, A. et Eid, C. (2014). La communication écrite médiée par les Technologies (CÉMT) en contexte universitaire : un défi pour les enseignants de FLÉ/S, In : *Le Langage et l'Homme*, Revue de didactique du français, Hommage à Luc Collès, Tome I, des langues aux cultures, Vol. XLIX, n°1, EME, juin 2014, pp. 59-67 [<https://www.eme-editions.be/fr/le-langage-et-l-homme/53274-49-1-2014-9782806611291.html>].

Eid, C., Dezutter, O., et coll. (2014). Les TICe dans les approches interculturelles en classe de FLE : leviers ou obstacles ? Pratiques et représentations d'enseignants de FLE en contexte universitaire, In : *Les Interculturalités, États des lieux et perspectives, théories et pratiques*, (dir.) Eid, C. et Fadel, F., Collection Proximités, didactique, E.M.E Éditions, (ISBN : 978-2-8066-2913-5), Fernelmont, Belgique, pp. 71-88 [<https://www.eme-editions.be/fr/proximités-didactique/53055-les-interculturalités-etat-des-lieux-et-perspectives-théories-et-pratiques-9782806629135.html>].

Dezutter, O., Eid, C. et coll. (2013). Les relations entre l'oral et l'écrit dans le contexte d'utilisation des TIC : pratiques et représentations d'étudiants universitaires en FLE(S), In : *Latinus Collection, L'oral et l'écrit en didactique des langues romanes : quelles transitions et/ou quelles combinaisons ?*, Vol. 4, (dir.) Defays, J.-M. & Meunier, D., Éditions Cladole, Liège, Belgique, pp. 45-50 [<http://cladole.com/latinus-vol-4.html>].

- Eid, R., Dezutter, O., Eid, C., et coll. (2013). Les pratiques déclarées par les enseignants universitaires au regard de l'usage des TIC dans l'enseignement de l'écriture en français langue étrangère ou seconde, In : *Cahiers de l'ILOB*, volume 5, Université d'Ottawa, pp. 123-134 [<http://www.ccerbal.uottawa.ca/files/pdf/cilob-v5-art-eid-et-al.pdf>].
- Eid, C. (2013). Le CV vidéo : un outil d'apprentissage/enseignement dans le cours de Français Langue des Affaires : De Grenoble à Montréal, un parcours technologique et interculturel de taille ! In : *Actes du colloque, Buletin STIINTIFIC*, Academia de Stiui Economice din Bucuresti Centrul de Cercetari literare si de Lingvistica aplicata la limbajele de specialitate Teodora Cristea, L'enseignement du français langue étrangère à l'Université : une perspective plurielle et culturelle, (dir.) Carmen Stoean et coll., Editura ASE, Bucarest, Roumanie, (ISSN : 1584-3122), pp. 45-69.
- Serhan, C. et Eid, C. (2012). Les TICEs sont-elles toujours des adjuvants de l'apprentissage du FLS ? Le cas du système verbal à l'Université de Balamand, In : *Dialogues et Cultures*, n°59, Usages pédagogiques du site TV5 Monde, Fédération internationale des professeurs de Français (FIPF) Bruxelles, Belgique, (ISSN : 0226-6881), pp. 157-177 [http://fipf.org/sites/fipf.org/files/dialogues_et_cultures_n-59.pdf].
- Eid, C., Germain-Rutherford, A. et Fadel, F. (2012). Interculturalités : examen interdisciplinaire de plusieurs axes de tensions créatrices, In : *Chemins actuels*, n°73, Asociación de Maestros e Investigadores de Francés de México (Amifram), novembre 2012, Mexique, [<http://www.amifram.com/chemins/0073/>] (Revue en ligne), pp. 1-18.
- Poirier, V., Eid, C., et coll. (2012). Nouvelles Technologies, nouvelles pratiques d'écriture ? Le point de vue d'étudiants universitaires en FLE(S), In : *Quelle place pour les TICE en classe de FLE ? L'heure des bilans. Le Langage et l'Homme*, Volume 47, fascicule 1, Bruxelles, Intercommunications, Belgique, juin 2012, pp. 61-68 [http://didatic.net/article.php3?id_article=594#hautpage].
- Eid, C. et Useille, Ph. (2012). Natifs digitaux et immigrants digitaux : nouveaux rôles d'intercompréhension numérique attribués aux enseignants et aux étudiants, In : *Les représentations et statuts de l'enseignant à l'ère des TICE*, Actes du 7^e Colloque International TICEMED, Éditions EUPAS, Liban, pp. 107-151 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-7eme-colloque-international-ticemed-7.html>].
- Eid, C. (2012). L'enseignement du Français sur Objectifs Spécifiques/Français de Spécialisation à l'Université : approche globale d'une discipline, perspective professionnelle et universitaire ? In : *Dialogos*, Sciences du langage et didactique des langues, Contexte(s) et contextualisation(s) de l'enseignement du FLE en milieu universitaire, Academia de Stiui Economice din Bucuresti, Vol XIII, n. 26/2012, (dir.) Carmen Stoean et coll., Editura ASE et Agence universitaire de la Francophonie, Bucarest, Roumanie, (ISSN : 1582-165X), pp. 67-88.
- Eid, C. & Toullelan, C. (2012). Les défis de la recherche à l'ère des TICE : le plagiat, prévention et accompagnement, In : *Alef Ya*, Actes du colloque Recherche

scientifique et Tendances contemporaines en sciences humaines et sociales, Éditions de l'Université Libanaise, Liban, pp. 240-263.

Tardif, M. & Eid, C. (2011). Qualité des programmes de formation universitaire : le cas de l'université Antonine, In : *Les programmes de formation universitaire*, Actes du colloque *Didactique et TICE IV*, Éditions EUPAS, Liban, pp. 128-150 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-colloque-didactique-et-tice-iv-les-programmes-de-formation-universitaire.html>].

Adam, C. & Eid, C. (2011). Teaching Languages in a Common Language, In : *Les programmes de formation universitaire*, Actes du colloque *Didactique et TICE IV*, Éditions EUPAS, Liban. pp. 779-819 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-colloque-didactique-et-tice-iv-les-programmes-de-formation-universitaire.html>].

Stoean, C., Eid, C. et coll. (2011). Harmonisation des paramètres méthodologiques pour l'élaboration des curricula de FLE/FOS en milieu universitaire francophone, In : *Les programmes de formation universitaire*, Actes du colloque *Didactique et TICE IV*, Éditions EUPAS, Liban, pp. 589-628 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-colloque-didactique-et-tice-iv-les-programmes-de-formation-universitaire.html>].

Eid, C. (2011). Quels statut, place et enjeu de la langue française au Liban et à l'université ? La complémentarité au service de l'enseignement du Français Langue Étrangère (FLE), In : *Dialogos*, Sciences du langage et didactique des langues, Regards croisés sur l'enseignement du FLE, Academia de Stiui Economice din Bucuresti, Vol XII, n. 24/ 2011, (dir). Carmen Stoean et coll., Editura ASE et Agence universitaire de la Francophonie, Bucarest, Roumanie, (ISBN : 9 771582 165005), pp. 62-81.

Eid, C. (2009). Quel est le statut de la recherche dans le monde arabe et plus spécifiquement au Liban?, In : *Quelle pédagogie universitaire dans le contexte méditerranéen et américain actuel ?* Actes du colloque *Didactique et TICE III*, Éditions EUPAS, Liban, pp. 309-333 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/quelle-pedagogie-universitaire-dans-le-contexte-mediterraneen-et-americain-actuel-actes-du-coll.html>].

Eid, C. et Useille, Ph. (2008). L'apprenant au miroir des TICE : quelle présence à l'autre comme distance à soi ? Actualité de l'apprentissage interculturel à travers un dispositif hybride au pays du Cèdre, In : *Formation à distance : entre diversité et normalisation*, Actes du Colloque *CEMAFORAD 4*, Strasbourg, France. Publication en ligne : [<http://cemaforad4.ustrasbg.fr/pages.jsp?idTheme=4070&idsite=593&idRub=1238&rubSel=1238>].

Eid, C. & Useille, P. (2008). Uses of ICT & the Appropriation Process Involved in an Online Based Writing Novel in French as a Foreign Language: What Process Should We Use to Study Together Via a Blended Learning?, In: *Pertinence*, n°1, Éditions EUPAS, Liban, pp. 101-116 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/pertinence-1.html>].

Eid, C. et Useille, Ph. (2007). L'évolution des métiers du Génie logiciel : Usages des TIC et projet collaboratif de formation médiatisée : quelle dynamique pour apprendre ensemble à distance?, In : *Vers un changement de culture en enseignement supérieur Regards sur l'innovation, la collaboration et la valorisation*, Actes du Colloque AIPU de l'Université de Montréal, Montréal, 2007, Publication en ligne : [http://aipu2007.umontreal.ca/pdf/actes_detaillies.pdf].

Eid, C. (2006). Penser les nouveaux dispositifs pour l'apprentissage/enseignement des langues, In : *Les nouveaux dispositifs pour l'enseignement/apprentissage des langues : du paradigme de l'instruction au paradigme de l'autonomie*, Actes du colloque Didactique et TICE I, Éditions EUPAS, Liban, pp.18-20 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-ier-colloque-international-sur-la-didactique-des-langues-les-nouveaux-dispositifs-pour-l.html>].

C) DIRECTION D'OUVRAGES

Eid, C. et Sénéchal, M.-F. (2015). *Conjuguer le plaisir à la différence à travers la transdisciplinarité, la littératie, la différenciation et les identités*, Les Reflets du 34^e Congrès de l'AQEFLS, Québec, Canada, ICLT, (ISBN : 1193-798X), Revue de l'AQEFLS, vol. 32, n.5, 2015, 170 pages.

Eid, C. et Fadel, F. (2014). *Les Interculturalités : États des lieux et perspectives, théories et pratiques*, E.M.E. (Éditions Modulaires Européennes) & InterCommunications s.p.r.l., Proximités, Collection Didactique, (ISBN : 9 782806 629135), 445 pages [<https://www.eme-editions.be/fr/proximités-didactique/53055-les-interculturalités-etat-des-lieux-et-perspectives-théories-et-pratiques-9782806629135.html>].

Eid, C. et Sénéchal, M.-F. (2014). *Apprendre ensemble*, Les Reflets du 33^e Congrès de l'AQEFLS, Québec, Canada, ICLT, (ISBN : 1193-798X), Revue de l'AQEFLS, 150 pages.

Eid, C., Dumas, Ph., Bonfils, Ph. et Fadel, F. (2012). *Les représentations et statuts de l'enseignant à l'ère des TICE*, Actes du 7^e Colloque International TICEMED, Éditions EUPAS, Liban, (ISBN : 978-9953-552-28-6), 628 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-7eme-colloque-international-ticemed-7.html>].

Eid, C. (2011). *Les programmes de formation universitaire*, Actes du Colloque Didactique et TICE IV, Éditions EUPAS, Liban, (ISBN : 978-9953-552-23-1), 858 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-colloque-didactique-et-tice-iv-les-programmes-de-formation-universitaire.html>].

Eid, C. et Useille, Ph. (2010). *Florilège de Nouvelles, Ateliers d'écriture des étudiants*, Éditions EUPAS, Liban, 110 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/florilege-de-nouvelles-ateliers-decriture-des-etudiants.html>].

Eid, C. et Desbiens, F. (2010). Le développement du sport de haut niveau : Amélioration de la performance sportive, Actes du Colloque, Éditions Université de Sherbrooke, Canada et Éditions EUPAS, Liban, (ISBN : 978-9953-552-14-9), 200 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/le-developpement-du-sport-de-haut-niveau-amelioration-de-la-performance-sportive.html>].

[upa/publication/article/amelioration-de-la-performance-sportive-actes-du-colloque-international-sur-le-developpement-d.html](http://www.upa.edu.lb/publication/article/amelioration-de-la-performance-sportive-actes-du-colloque-international-sur-le-developpement-d.html)].

Eid, C. et Fadel, F. (2009). *Quelle pédagogie universitaire dans le contexte méditerranéen et américain actuel?*, Actes du Colloque Didactique et TICE III, Éditions EUPAS, Liban, 347 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/quelle-pedagogie-universitaire-dans-le-contexte-mediterraneen-et-americain-actuel-actes-du-coll.html>].

Fadel, F. et Eid, C. (2008). *Vers un changement de l'apprentissage/enseignement universitaire*, Actes du Colloque Didactique et TICE II, Éditions EUPAS, Liban, 348 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-colloque-la-didactique-et-les-tic-ii-m233diterran233e-2007.html>].

Fadel, F. et Eid, C. (2006). *Les nouveaux dispositifs pour l'enseignement/apprentissage des langues : du paradigme de l'instruction au paradigme de l'autonomie*, Actes du Colloque Didactique et TICE I, Éditions EUPAS, Liban, 122 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/actes-du-ier-colloque-international-sur-la-didactique-des-langues-les-nouveaux-dispositifs-pour-l.html>].

D) Articles dans des revues professionnelles⁸

2. PUBLICATIONS : DROIT ET SCIENCES POLITIQUES

E) OUVRAGES SCIENTIFIQUES

Fadel, F. et Eid, C. (2016). *La Justice internationale à l'épreuve du Politique. Le cas du Tribunal spécial pour le Liban*, Éditions Presses de l'Université de Montréal (à paraître début 2016).

Eid, C. (2011). *Le Droit et les politiques de l'environnement dans les pays du Bassin méditerranéen*, Éditions Universitaires Européennes, Sarrebruck, Allemagne, (ISBN : 6131570167), 300 pages [<https://www.morebooks.de/store/fr/book/le-droit-et-les-politiques-de-l-environnement/isbn/978-613-1-57016-2>].

Eid, C. (2008). *What Are the Environmental Regulations & Policies in the Mediterranean Sea Countries?*⁹ EUPAS, Beyrouth, (Publication en anglais et en arabe), 566 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/what-are-the-environments-regulations-amp-policies-in-the-mediterranean-sea-countries.html>].

⁸ Ces articles sont disponibles à la demande.

⁹ Préface de S.E.M. Patrick LAURENT, Ambassadeur et chef de la délégation de la Commission Européenne au Liban.

F) ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES

- Fadel, F. et Eid, C. (2015). UNIFIL Mission at the Crossroads of Resolutions 1701/2006 and 1559/2004, In: *The Multi-Perspective story of a Peace Operation: from the UNIFIL military, regional, and international lens*, Peter Lang Publishing, (to be published end 2015).
- Fadel, F. et Eid, C. (2015). Quel avenir pour le Liban? In: *Global Brief*, Fall 2015 (à paraître fin 2015).
- Eid, C. et Fadel, F. (2014). The Arab Spring Facing Interreligious and Intercultural Complexities: Current Situation and Future Perspectives, In: *Les Interculturalités : État des lieux et perspectives, théories et pratiques*, (dir.) Eid et Fadel, E.M.E et InterCommunications Publishing, Fernelmont, Belgique, pp. 371-400 [<https://www.eme-editions.be/fr/proximites-didactique/53055-les-interculturalites-etat-des-lieux-et-perspectives-theories-et-pratiques-9782806629135.html>].
- Eid, C. et Fadel, F. (2013). Les révolutions dans le monde arabe : questions et perspectives, In : *Francophonies d'Europe, du Maghreb et du Machrek. Littératures et Libertés*, (dir.) Quaghebeur, M., Bruxelles, PIE Peter Lang (Documents pour l'Histoire des Francophonies, Théorie n°33, pp. 39-49 [<http://www.aml-cfwb.be/publications/sujets/22132>].
- Fadel, F. et Eid, C. (2012). International Instruments Backing the Lebanese Sovereignty. The UNIFIL Mission and Challenges, In : *The Gonzaga Journal of International Law*, Spokane, Washington, USA, Vol 16, Numéro 1, pp. 77-106 [<http://www.law.gonzaga.edu/gjil/files/2013/01/UNIFIL.pdf>]
- Eid, C. (2011). La raison du plus fort est-elle toujours la meilleure ? L'avis de la Cour internationale de Justice (CIJ) relatif à la licéité de la construction du Mur israélien dans le territoire palestinien, In : *Le maintien de la Paix ou/et de la sécurité internationales*, Éditions EUPAS, Liban, pp. 155-194 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/justice-internationale-et-ou-maintien-de-la-paix-et-de-la-securite-internationales-1.html>].
- Eid, C. (2010). La protection de l'environnement : nouvelle compétence du Conseil de sécurité ?, In : *Le Conseil de sécurité et le Liban : Ancien objet, nouveau sujet*, Actes du Colloque MÉRRI, Éditions EUPAS, Liban, pp. 101-117 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/le-liban-au-conseil-de-securite-nouvel-acteur-ancien-sujet.html>].
- Fadel, F. et Eid, C. (2010). Conseil de sécurité ou de guerre, In : *Le Conseil de sécurité et le Liban : Ancien objet, nouveau sujet*, Actes du Colloque MÉRRI¹⁰, Éditions EUPAS, Liban, pp. 7-13 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/le-liban-au-conseil-de-securite-nouvel-acteur-ancien-sujet.html>].

¹⁰ MÉRRI : Le Monde à l'épreuve des Relations internationales.

Fadel, F. et Eid, C. (2009). La FINUL face aux défis de stabilisation du Liban-Sud, In : La FINUL : 30 ans d'existence, signe de pérennité?, Actes du Colloque MéRI, Éditions Bruylant, Belgique et EUPAS, Liban, pp. 265-274 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/la-finul-30-ans-dexistence-signe-de-perennite.html>].

Eid, C. (2009). Le développement durable et la protection de l'environnement : comment traduire le principe de responsabilité?, In : Pertinence, n°2, Éditions EUPAS, Liban, pp. 23-48 [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/pertinence-2-la-recherche-au-service-du-developpement-durable.html>].

G) RÉDACTRICE DES ACTES DE COLLOQUES

Fadel, F. et Eid, C. (2011). *La Justice internationale et/ou maintien de la paix et de la sécurité internationales?*, Actes du Colloque MéRI III, Éditions EUPAS, Liban, ISBN : (978-9953-552-27-0), 461 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/justice-internationale-etou-maintien-de-la-paix-et-de-la-securite-internationales-1.html>].

Fadel, F. et Eid, C. (2010). *Le Liban au Conseil de sécurité : nouvel acteur, ancien sujet*, Actes du colloque MéRI II, Éditions Bruylant, Belgique et EUPAS, Liban, ISBN : (978-9953-552-10-1), 286 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/le-liban-au-conseil-de-securite-nouvel-acteur-ancien-sujet.html>].

Fadel, F. et Eid, C. (2009). *La FINUL : 30 ans d'existence signe de pérennité?*, Actes du Colloque, Éditions EUPAS, Liban, ISBN : (978-2-8027-2768-2), 278 pages [<http://www.upa.edu.lb/editions-de-l-upa/publication/article/la-finul-30-ans-dexistence-signe-de-perennite.html>].

ORGANISATION DE COLLOQUES, SÉMINAIRES ET CONFÉRENCES EN LANGUE ET ÉDUCATION

Présidente des colloques Didactique et TICE¹¹:

- 5^e colloque International « *Les Interculturalités, état des lieux et perspectives, théories et pratiques* », Université Antonine, Liban, 2-4 mai 2012¹².

¹¹ Les Technologies de l'Information et de la Communication adaptées à l'Enseignement.

¹² En collaboration avec l'AUF, l'Institut français (If) de l'ambassade de France au Liban, l'ambassade de Suisse au Liban, la Section de Diplomatie publique de l'ambassade des États-Unis au Liban, l'Association Internationale des Études Québécoises (AIÉQ) au Canada, l'Organisme Wallonie Bruxelles international (WBI) en Belgique, le Laboratoire Suds d'Amérique / Institut de Langues et d'Études Internationales de l'Université de Versailles sur Saint-Quentin-en-Yvelines en France, Archives & Musée de la Littérature, Wallonie Bruxelles en Belgique, l'American Business School of Paris en France, l'Université de l'Europe du Sud Est à Tetovo, dans la République de Macédoine.

- 4^e colloque International « *Les programmes de formations universitaires : quelle évaluation ?* » couplé avec le 7^e colloque TICEMED « *Les représentations et statuts de l'enseignant à l'ère du numérique* », Université Antonine, Liban, 11-14 mai, 2010.
- 3^e colloque international « *Quelle pédagogie universitaire dans le contexte méditerranéen et américain actuel ?* » Université Antonine, Liban, 15-18 décembre 2008¹³.
- 2^e colloque international « *Vers un changement de l'apprentissage/enseignement universitaire* », Université Antonine, Liban 10 – 13 décembre 2007¹⁴.
- 1^{er} colloque International « *Les nouveaux dispositifs pour l'apprentissage/enseignement des langues : du paradigme de l'instruction au paradigme de l'autonomie* », Université Antonine, Liban, 9-10 mai, 2005¹⁵.

ORGANISATION DE COLLOQUES, SÉMINAIRES ET CONFÉRENCES EN DROIT ET SCIENCES POLITIQUES

- Co-présidente du Concours Charles Rousseau, édition 30 avril-8 mai 2011, Liban, « *Impunité en matière de terrorisme* ».
- Organisatrice et intervenante à la conférence-débat donnée par S.E. M^{me}. Hilary Childs-Adams, Ambassadrice du Canada au Liban, intitulée « *L'humain dans un cadre inhumain de guerre* », Université Antonine, Liban, mai 2011¹⁶.
- Coprésidente du III^{ème} Colloque international MéRI sur « *Le maintien de la Paix ou/et de la sécurité internationales* », Université Antonine, Liban, 4 décembre 2010¹⁷.
- Coprésidente du II^{ème} Colloque international MéRI sur « *Le Conseil de sécurité et le Liban : Ancien objet, nouveau sujet* », Université Antonine, Liban, 2 décembre 2009¹⁸.
- Coprésidente du I^{er} Colloque international MéRI sur « *La Force intérimaire des Nations unies au Liban : 30 ans d'existence, signe de pérennité ?* », Université Antonine, Liban, 19 décembre 2008¹⁹.
- Organisatrice et intervenante à la conférence-débat donnée par S.E.M. François Barras, Ambassadeur de Suisse au Liban, intitulée « *Diversité culturelle et unité* ».

¹³ In collaboration with the AUF & the Ministry of National Education and Higher Education in Lebanon

¹⁴ In collaboration with the AUF and the Cultural service at the Embassy of Canada in Lebanon

¹⁵ In collaboration with the AUF, the French Cultural Mission of the Embassy of France in Lebanon and the cultural service of the U.S. Embassy in Lebanon.

¹⁶ En collaboration avec l'ambassade du Canada au Liban.

¹⁷ En collaboration avec le Président de la République au Liban, le ministère libanais de la Justice, Groupe France-Liban présidé par le Sénateur Adrien Gouteyron, l'Agence universitaire de la Francophonie, les ambassades de France, de la République Tchèque et de Belgique au Liban.

¹⁸ En collaboration avec le Bureau du Coordonnateur spécial des Nations unies au Liban, la Direction d'Asie et du Moyen-Orient au Département des opérations de maintien de la paix, siège de l'ONU à New York, la Direction des organisations internationales et de la francophonie - ministère des Affaires étrangères en France, le Président du Conseil des ministres libanais, les ambassades : d'Indonésie, d'Italie, de Grande Bretagne, de Belgique et d'Espagne au Liban.

¹⁹ En collaboration avec le président de la République libanaise, le Commandant en chef de la Finul, le ministère français des Affaires étrangères, Direction des Nations unies et des Organisations internationales, le ministère libanais des Affaires étrangères.

nationale : la Suisse, un cas spécial au cœur de l'Europe », Université Antonine, Liban, 25 novembre 2008²⁰.

ASSOCIATIONS LIBANAISES INTERNATIONALES

- Membre du Conseil d'administration du Réseau francophone de Droit international (RFDI) depuis 2011.
- Membre du comité de lecture de la Revue québécoise de Droit international (RQDI) depuis 2011.
- Membre des anciens diplômés en Sciences politiques et en Droit de l'Université de la Sorbonne, René Descartes.

PROJETS DE RECHERCHE (EN COURS)

Dictionnaire des Libanismes²¹ (2012-2015)

Accompagner le développement de la compétence scripturale en français langue seconde et étrangère à l'aide des TICE aux quatre coins de la francophonie universitaire²² (2010-2015)

Francophonies d'Europe, du Maghreb et du Machrek²³ : Transversalités francophones, applications universitaires et pédagogiques (élaboration d'une anthologie pour l'enseignement secondaire ; élaboration d'outils théoriques et didactiques destinés à l'enseignement universitaire) (2012-2016).

RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

- Loisirs : musique, cinéma, théâtre, lecture, danse et natation
- **Citoyenne Canadienne**

RÉFÉRENCES SUR DEMANDE

²⁰ En collaboration avec l'ambassade de Suisse au Liban.

²¹ Membres : Eid, C. (Université de Montréal, Canada), Francard, M. (Université Catholique de Louvain, Belgique) et Serhan, C. (Université de Balamand).

²² Membres : Eid, C. (Université Antonine, Liban); Dezutter, O., Eid, R., Bleys, F. et Poirier, V. (Université de Sherbrooke, Canada); Defays J-M. et Thonard, A. (Université de Liège, Belgique); Silva, H. et Casigno, Y. (Université Nationale Autonome du Mexique, Mexique).

²³ Cynthia Eid (Univ. Balamand, Liban /Univ. De Montréal, Canada), Samira Douider, Fatiha Bennani, Khadija Mouzon, Majda Rami, Lahcen Ouasmi (Univ. Casablanca), Abdelouahed Mabrou, Abderrahmane Ajbour, Khalil Mgharfaoui, Mohammed Ait Rami, Mohammed Benjelloun (Univ. El Jadida), Marc Quaghebeur, Laurence Boudart, Laurence Pieropan, Marie-France Renard (AML, Belgique), Carla Serhan (Univ. Balamand, Tripoli, Liban), Olfa Abdelli (Univ. Tunis), Lila Medjahed (Univ. Mostaganem, Algérie), Samia Kassab (Univ. Tunis), Cristina Robalo-Cordero (AUF).